



**PROGRAMA DE TALLERES Y OCIO INCLUSIVO
PARA NIÑOS Y NIÑAS**

**ASOCIACIÓN DE FAMILIAS Y PROFESIONALES POR LA INTEGRACIÓN
DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (AFAPRODIS)**



PROGRAMA DE TALLERES Y OCIO INCLUSIVO PARA NIÑOS Y NIÑAS

1. JUSTIFICACIÓN

En AFAPRODIS creemos en la importancia de impulsar la inclusión de niños y niñas con discapacidad en el ámbito del ocio y tiempo libre. Creemos firmemente que para que la verdadera inclusión se dé de manera natural debemos empezar desde pequeños. Esa es una de las bases que nos llevan a poner en marcha un proyecto en el que nos marcamos como objetivo que niños y niñas con discapacidad y sus familias puedan compartir espacios y tiempos de ocio, agradables y normalizados con niños y niñas sin discapacidad y sus familias.

Para conseguirlo proponemos, por una parte, la realización de talleres inclusivos donde los niños y niñas puedan realizar actividades divertidas y motivadoras en un espacio y un tiempo en el que la convivencia se convierta en algo normalizado, habitual y enriquecedor para todos los participantes y, por otra, la realización de actividades de ocio inclusivo en las que compartir momentos de convivencia junto con las familias y en las que el objetivo fundamental sea el disfrute de todos los participantes, niños, niñas y familiares.

Para la realización, tanto de los talleres, como de las actividades de ocio contaremos con el apoyo de profesionales cualificados y con experiencia para guiar, motivar y potenciar las capacidades que todos y cada uno de los participantes tienen.

En AFAPRODIS creemos firmemente en que todas y cada una de las personas, con o sin discapacidad, tienen capacidad de socialización, de convivencia y de comunicación, y por ello, proporcionar tiempos y espacios donde todo ello confluya supone uno de los objetivos más importantes de la asociación. Si desde pequeños compartimos espacios de normalización, de adultos no tendremos la necesidad de hablar de inclusión. La inclusión, sea en el ámbito que sea, se dará de manera natural. Ese es nuestro objetivo primordial al plantear este programa y por el que trabajaremos con ilusión de manera activa.

2. OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar el desarrollo de habilidades sociales normalizadoras mediante actividades divertidas y motivadoras.
- Normalizar el compañerismo y las capacidades diferentes de los niños y niñas participantes.
- Desarrollar sus habilidades de comunicación.
- Ofrecer entornos normalizados de convivencia en el desarrollo de actividades gratificantes.
- Potenciar las capacidades de autodeterminación y la autoestima de los niños y las niñas.
- Potenciar el movimiento asociativo entre las familias.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LOS TALLERES INCLUSIVOS

- La realización de actividades que potenciar valores como el trabajo en equipo y el compañerismo.
- El aprendizaje de la utilización de los diferentes materiales y utensilios para la realización de manualidades.
- Estimular la autodeterminación de los niños y niñas y el desarrollo de su creatividad individual y colectiva.



4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAS ACTIVIDADES DE OCIO

- Potenciar la convivencia y el intercambio de experiencias entre las familias.
- Fomentar las oportunidades de comunicación en entornos reales, tanto entre niños y niñas como entre sus familias.
- Proporcionar experiencias familiares y espacios de disfrute en tiempos de ocio.
- Difundir los valores del asociacionismo.



5. TEMPORALIDAD Y METODOLOGÍA

5.1. Temporalidad

El Proyecto se llevará a cabo, inicialmente, con dos propuestas diferenciadas.

Por una parte, se realizarán **talleres inclusivos** con periodicidad quincenal (que pasarían a ser semanales a partir de Enero), donde los niños y niñas desarrollen manualidades, utilizando diferentes utensilios y materiales, y actividades dinámicas y divertidas, como juegos, baile, música, etc. En estos talleres potenciaremos tanto las capacidades individuales, como el trabajo en equipo mediante la realización de actividades grupales. Estos talleres están diseñados para niños y niñas hasta 12 años.

Por otro lado, una vez al mes, programaremos **una actividad de ocio y tiempo libre**, donde, tanto familias como niños y niñas, puedan disfrutar de la convivencia realizando actividades familiares divertidas.

5.2. Metodología

Partimos de una línea de trabajo apoyada en la Planificación Centrada en la Persona, y en el Apoyo Activo. Esta metodología está basada en la profunda creencia de que ningún niño o niña es igual que otro y todos tenemos diferentes intereses, motivaciones y necesidades. La PCP es una herramienta clave para ayudar a educar de manera efectiva y normalizadora en la que no falte ninguna de las dimensiones esenciales del



ser humano. El Apoyo Activo está diseñado para asegurar que los niños y niñas que necesiten apoyo, tengan la oportunidad de participar plenamente en todas las actividades planteadas y recibir el tipo y el nivel de apoyos adecuados para disfrutarlas de manera efectiva.

Por todo esto, creemos vital hacer una valoración continuada de las actividades para medir de manera efectiva:

- El nivel de participación: es decir, si los participantes están involucrados de manera activa en las actividades propuestas.
- Si durante el desarrollo de las actividades se están creando lazos afectivos, interpersonales, y en el entorno más cercano.
- Si la comprensión de las técnicas aprendidas fomenta su autodeterminación en entornos reales.

Los resultados individuales de esta valoración nos permitirán establecer bases de intervención específica para cada participante.

CALENDARIO DE TALLERES Y ACTIVIDADES NIÑ@S OCTUBRE-DICIEMBRE 2019

OCTUBRE

3 TALLER DE MÚSICA Y BAILE	17 TALLER ARTESANÍA	26 REALIDAD VIRTUAL	31 TALLER DE JUEGOS
----------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

NOVIEMBRE

14 TALLER MANUALIDADES	28 TALLER DE MÚSICA Y BAILE	23 SALIDA AL CINE Y CENA	30 COMIDA DE NAVIDAD
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------

DICIEMBRE

12 TALLER DE DECORACIÓN NAVIDEÑA	21 VISITA PLAZA MAYOR Y CORTILANDIA
---	--

	ACTIVIDADES COMUNES ASOCIACIÓN
	TALLERES
	ACTIVIDADES DE OCIO